

Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.) провозглашает в статье 5, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.)
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.)
4. Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.)
5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)
6. Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
7. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Ривские руководящие принципы)
8. Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.)
9. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с изменениями на 9 июня 2001 года).
10. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2000 года).
11. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» (с изменениями на 27 декабря 2000 года)
12. Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120-ФЗ от 24.06.1999г.)
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ (с изменениями на 2 января 2000 года)
14. Уголовный Кодекс РФ
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (№2202-1 от 17.01. 1992г.)



Главная школа воспитания детей - это
взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.
Сухомлинский В. А.



ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, почитателями, педагогами, воспитателями, представителями органов правосудия.

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.

Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

открытое неприятие и постоянная критика ребёнка

угрозы в адрес ребёнка в словесной форме замечания,

высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка преднамеренная физическая или социальная

изоляция ребёнка ложь и невыполнение взрослыми своих

обещаний однократное грубое психическое воздействие,

вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие

элементарной заботы о ребёнке, в результате чего

нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза

его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка пита

ния, одежды, жилья, образования, медицинской помощи

отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего

ребёнок может стать жертвой несчастного случая

Способы открыть ребёнку свою любовь

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви.

Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь

1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами,

придумывайте домашние прозвища, рассказывайте

сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе

звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить

по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и

капризничать. А потому как можно больше ласкайте

своего ребёнка, не обращая внимания на советы

многоопытных родителей. Психологи пришли к

выводу, что физический контакт с матерью

стимулирует физиологическое и эмоциональное

развитие ребёнка. Приласкать его, считают психологи,

невозможно.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или

вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты.

Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что

хотите.

Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других.

Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. ,

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие

фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке

Уголовного кодекса называется шантаж. Самая

несчастливая из всех попыток устыдить.

И самая неэффективная. На подобные фразы 99%

детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация,

ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику,

устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и

решительно увести его с места происшествия.

Чувство собственного достоинства присуще не

только взрослым, поэтому очень важно, чтобы

разговор состоялся без свидетелей. После этого

спокойно объясните почему так делать нельзя.

Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.